МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

Местная администрация Майского муниципального района КБР

МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской

УТВЕРЖДЕНА

Директор МКОУ СОШ №8 ст. Котляревской

М.М. Роменский

Приказ № 134-ОД

от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯЬЕЛЬНОСТИ

«История родного края»

для обучающихся 5-9 классов

ст. Котляревская, 2026 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История родного края» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по направлению «Проектно-исследовательская деятельность».

Актуальность программы обусловлена наличием познавательного интереса младшего школьника, который определяется зоной его ближайшего окружения. Познание себя начинается с семьи, ее родословной, а затем с истории «малой Родины». В основу программы положен принцип «воспитывающего обучения», реализуемый через нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, формирующее личность в целом.

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края.

Задачи курса:

- формирование умения работать с разными источниками информации;
-развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края;
- воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Программа строится с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации. При подготовке программы учитываются статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Форма организации – факультативное занятие.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание программы

Программа направлена на формирование у 5 классов понятия «малая Родина», расширения представлений о понятиях «семья», «школа», «Родина», а также ценностного отношения к этим понятиям.

Тема 1: Введение (2 ч) Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Тема 2: Мой край на карте Родины (6 ч) Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Московской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. Город, в котором живем. Понятие «город». Происхождение названия города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания.

Тема 3: Я и моя семья. (3 ч) Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные и

заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс – «Старая фотография рассказала…» Моя родословная – нарисовать родословное древо.

Тема 4: Моя улица. (1 ч) Урок-экскурсия по улицам старого города Якутска. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Форма контроля: рассказ «Прогулка по улицам моего села».

Тема 5: Наша школа (1 ч) Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

Тема 6: Природа нашего края. (21ч) Полезные ископаемые Республики Саха (Якутия). Речная сеть области. Озера, их происхождение. Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью. Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений. Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон. Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга. Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы. Природные ресурсы края, их использовании и значении для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история. Экологические проблемы региона и своего края.

Для реализации программы используются следующие **методы работы**:

- объяснительно-иллюстрационный;
- продуктивный;
- частично-поисковый.

Используются следующие **формы проведения занятий**:

- посещение школьного музея;
- просмотр видеофильмов и презентаций;
- игры, викторины;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- практическая работа.

Результаты освоения программы

Личностные результаты :

- ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности ;
- формирование познавательного интереса к малой Родине.

Метапредметные результаты

-адекватно воспринимать окружающую действительность;- применять полученные знания при изучении предметов начального общего образования;

- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы.

Предметные результаты

- находить нужную информацию по истории родного края в различных информационных источниках (в библиотеке, в музее, в Интернет-ресурсах);
- наблюдать, сравнивать;
- делать сообщения о людях своего края, исторических памятниках и событиях.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экспонаты школьного музея.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п раздела	Название раздела, темы	Количество часов	
		Дата (план)	Дата (факт)
1	**Введение**	**2**	
	Краеведение – наука о родном крае	02.09.	
	Природа – наш второй дом	09.09.	
2	**Мой край на карте Родины**	**6**	
	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России	16.09.	
	Символ России – береза	23.09.	
	Тюменская область – частица России. Символика края	30.09.	
	Населенный пункт, в котором живем	07.10.	
	Исторические корни нашего края. Легенды и предания	14.10.	
	Знакомство с символикой Голышмановского городского округа	21.10.	
3	**Я и моя семья**	**3**	
	Профессия моих родителей	11.11.	
	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…»	18.11.	
	Моя родословная	25.11.	
4	**Моя улица**	**1**	
	Экскурсия по улицам села	02.12.	
5	**Наша школа**	**1**	
	Знакомство с историей, традициями своей школы	09.12.	
6	**Природа нашего края**	**21**	
	Полезные ископаемые	16.12.	
	Что дает наш край стране	23.12.	
	Климат. Сезонные изменения погоды	13.01.	
	Реки и озера	20.01.	
	Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона.	27.01.	
	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	03.02.	
	Лекарственные растения нашего края.	10.02.	
	Викторина «Что это за листья?»	17.02.	
	Правила поведения в лесу, в парковой зоне.	24.02.	
	Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе».	03.03.	

	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.	10.03.	
	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	17.03.	
	Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.	24.03.	
	Животный мир области	07.04.	
	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	14.04.	
	Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.	21.04.	
	Викторина «В мире животных».	28.04.	
	Птицы родного края	05.05.	
	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	12.05.	
	Народные промыслы.	19.05.	
	Экскурсия в краеведческий **музей**. Повторение за год.	26.05.	
	ИТОГО	**34**	**34**